

GUIÓN METODOLÓGICO
TALLER: “LA HUERTA BIOINTENSIVA EN NUESTRO LICEO MALAQUIAS CONCHA”

OBJETIVO GENERAL		<i>Estimular el desarrollo de capacidades para el establecimiento de una huerta biointensiva en el Liceo Malaquías Concha, como un recurso pedagógico transversal y de producción de hortalizas y medicinales.</i>				
SESIONES	OBJETIVO DE LA SESIÓN	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Sesión INDUCCION: La huerta biointensiva.	Compartir saberes y experiencias acerca del establecimiento de una huerta biointensiva al interior de un establecimiento educacional, para el desarrollo de actividades pedagógicas y el cultivo de hortalizas y plantas medicinales	Las experiencias huerteras en el territorio. Relación con el medio y la naturaleza. La huerta biointensiva. Los requerimientos para establecer una huerta: la relación suelo - agua – planta, así como, las herramientas y el trabajo.	Incorporan antecedentes históricos sobre las experiencias huerteras en el territorio. Comprenden la relación existente entre los seres humanos y la naturaleza. Incorporan el concepto de huerta biointensiva. Reconocen cada uno de los elementos requeridos para establecer una huerta.	Bienvenida.	Lista de asistencia.	5 min.
				Relatoría sobre la huerta ecológica biointensiva y requerimientos.	PPT Introducción a las huertas urbanas y DATA	15 min.
				Se comparten experiencias y se aclaran dudas	Guía para la conversación y grabadora	10 min.
				Reconocimiento en el área de huerto, de cada uno de los elementos requeridos para el establecimiento o recuperación de una huerta. El terreno (suelo disponible), fuente de agua disponible, la luz solar, las herramientas, implementos, semillas, plántulas, etc.	Acceso al área destinada a huerto. Herramientas disponibles. Implementos, Semillas.	45 min.
				Autoevaluación, comentarios finales.	Pauta para la evaluación.	10 min.
				cierre de la sesión	Información acerca del plan de trabajo.	5 min.