



## Planificación:

### Jornada 1 plantación Jardín de los Sentidos

Escuela Héroes de Yungay, La Granja

#### Objetivo general:

Regenerar un área al interior de la escuela a través de la creación colectiva de un jardín de los sentidos, recurso pedagógico para la comunidad educativa.

#### Objetivos específicos:

1. Dar cierre a la etapa de implementación del jardín y lograr comprometer a la comunidad educativa a través de la plantación de especies nativas.
2. Compartir técnicas de manejo y mantenimiento del Jardín de los Sentidos para lograr comprometer a la comunidad educativa en el uso y cuidado del espacio recuperado.
3. Compartir herramientas para observar de procesos y ciclos en la naturaleza, asociados a la regeneración urbana.

#### Tareas previas:

4. Llegar a las 10.30 horas el 16 de mayo para ordenar el espacio de taller.
5. Juntar bidones de agua de 6 litros

**CENTRO  
INTERACTIVO  
DE LOS  
CONOCIMIENTOS**



## Guion pedagógico

Momento	Descripción	Materiales	Tiempo (minutos)
Inicio	Saludo: Dar tiempo para que los y las estudiantes se ubiquen en círculo en el centro del patio.		5
Activación	<p>Imaginería + observación: Invitar a los y las participantes a hacer un ejercicio de respiración consciente para poner atención en los sentidos. Observar y comparar con cómo estaba este lugar antes.</p> <p>Ideas clave: ¿Por qué es importante la comunidad? ¿Qué es lo que ofrecemos a la tierra? ¿Qué rol juega la cooperación en la construcción de confianzas para establecer una comunidad diversa de intereses?</p> <p>Palabras clave: diversidad, cooperación entre especies, regenerar lo intervenido, aromas, sonidos.</p>		15
Plantación	Indicaciones: En el núcleo de 1 árbol, Mario y Tamara explican cómo plantaremos las especies en el jardín: estado de las raíces, uso de compost, etc. Se plantarán núcleos de árboles y arbustos (sobre la cooperación en la naturaleza, biodiversidad, observar ciclos en la naturaleza)		10
	Armar grupos: Dividir al grupo en 4 grupos de 2 estudiantes cada uno (un grupo quedará con 3). Cada facilitador/a (grupo motor) toma un grupo para acompañarlo en el	Fichas de especies, plastificadas	40

	<p>proceso. Cada grupo trabaja en 2 núcleos.</p> <p>Plantación/reflexión: Cada facilitador/a invita al grupo a plantar las especies junto con la ficha de árbol o arbusto correspondiente.</p> <p>Paralelamente, invitar a los y las participantes a pensar: ¿Para qué estoy plantando este árbol o arbusto? ¿Cuál es mi intención cuando planto este árbol o arbusto?</p> <p>Invitar a los y las participantes a compartir su intención para plantar mediante dibujos o palabras.</p> <p>Mario y Tamara irán pasando por los distintos grupos para asegurar que se esté plantando correctamente.</p>	<p>Implementos para plantación (guantes, carretillas, compost)</p> <p>20 bidones de agua vacíos</p> <p>Etiquetas para deseos/intenciones + cáñamo</p> <p>Plumones de colores</p>	
Cierre	<p>Plenaria: Cada grupo cuenta brevemente qué plantó y cómo se sintieron.</p> <p>Invitar a los y las participantes a compartir voluntariamente la intención con la que plantaron. Luego, echar sus notas al recipiente y mencionar que éstas se pondrán en el diario mural y que servirán de ideas para el mosaico que realizaremos más tarde.</p> <p>Reflexiones de cierre: <b>¿Cómo se imaginan este espacio en el futuro cercano? ¿Qué puede hacer la comunidad escolar para concretar ese sueño?</b></p>	<p>Recipiente (bidón cortado, bolsa de papel, etc.)</p>	20



## Planificación:

### Primera Sesión: mantención de especies nativas del Jardín de los Sentidos

Escuela Héroes de Yungay, La Granja

#### Objetivo:

Promover el conocimiento y valoración del bosque esclerófilo y la importancia de acciones de mantención y cuidado de las especies nativas de esta formación vegetal que conforman el Jardín de los Sentidos.

#### Metodología:

Se realizará un taller teórico-práctico, destinado a la comunidad educativa y local (docentes, estudiantes, directivos, asistentes de la educación, vecinas y vecinos del sector), para la ejecución de acciones de mantención y monitoreo que requiere el Jardín de los Sentidos, con la finalidad que perdure y se desarrolle en el tiempo, y con ello mantener múltiples beneficios sociales y ambientales que aporta el área. En esta instancia, se promoverá el dialogo y participación, considerando los saberes previos y experiencia práctica, con el propósito de establecer de manera comunitaria, acciones para la mantención y cuidado de especies nativas en el Jardín de los Sentidos.

**CENTRO  
INTERACTIVO  
DE LOS  
CONOCIMIENTOS**



## Guion pedagógico

<b>Momento</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tiempo</b> (minutos)
Introducción	<p><b>Diálogo características y desarrollo del Jardín de los Sentidos</b></p> <p>Se inicia la jornada con una actividad introductoria en el Jardín de los Sentidos, dialogando brevemente en torno a la plantación realizada: qué especies arbóreas, arbustivas y herbáceas se plantaron, cómo se plantaron las diversas especies, cómo ha ido evolucionando el crecimiento y desarrollo de la plantación.</p>	10
Diagnóstico	<p><b>Principales acciones para mantener y cuidar el jardín de los Sentidos</b></p> <p>Posteriormente, se plantean las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos mantener y cuidar el jardín de los Sentidos?, ¿Qué medidas debemos considerar para asegurar la sobrevivencia de los árboles, arbustos y herbáceas nativas que conforman el Jardín de los Sentidos?</p> <p>Al respecto, se abordan las principales acciones de cuidado y mantención que requieren las especies nativas, enfatizando en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificación y ubicación de especies</li><li>2. Control de malezas</li><li>3. Programa de Riego</li><li>4. Confección y mantención de tazas</li><li>5. Revisión tutores</li><li>6. Aplicación de mulch</li><li>7. Seguimiento estado general de las plantas (hojas, ramas, tronco)</li><li>8. Cierre perimetral</li></ol>	20

	<p>En este sentido, para evaluar las actividades urgentes que se deben abordar de mantención, para cada aspecto se realiza un diagnóstico y se reflexiona en torno a:</p> <p>¿Se identifica claramente la ubicación de las especies?, ¿qué ocurre si no vemos claramente esta ubicación?</p> <p>¿Las malezas están compitiendo con las especies nativas? ¿Son abundantes las malezas alrededor de las especies nativas?</p> <p>Con el cambio de estación, las temperaturas se elevan, la humedad disponible en el suelo disminuye y comienza a acercarse la época estival. Por ello, es fundamental establecer un programa de riego con frecuencia y dosis adecuadas. Además, confeccionar y mantener tazas para un mejor aprovechamiento del agua de riego.</p> <p>¿Cuál es el estado de los tutores? ¿Todas las especies necesitan tutores?</p> <p>El mulch de materia orgánica (ejemplo: corteza, hojas y ramas secas) ayuda a mantener la humedad en el suelo. En época estival la humedad desciende bruscamente, por lo tanto, en ese periodo el mulch evita que el suelo se seque rápidamente, manteniendo de mejor forma la humedad aportada por el agua de riego, y además al descomponerse aporta nutrientes al suelo.</p> <p>Se debe realizar un seguimiento para observar estado general de las plantas. Urgencia cualquier estado en hojas, ramas, tronco, raíces que implique riesgo de mortalidad para la planta. Ejemplo: raíces expuestas, rellenar con tierra inmediatamente y regar.</p> <p>¿Los animales están atacando constantemente el Jardín?</p> <p>El ataque de animales puede implicar riesgo de mortalidad para las plantas (extracción de ejemplares, exposición de raíces, daño a ramas y tronco). Ante esta problemática se debe realizar un cierre perimetral para impedir la entrada de animales.</p>	
Mantención	<b>Realización de actividades urgentes de mantención y cuidado de árboles, arbustos y herbáceas del Jardín de los Sentidos</b>	50

	<p>De acuerdo a diagnóstico de medidas urgentes de mantención de árboles, arbustos y herbáceas, se conforman grupos para realizar las siguientes acciones:</p> <p>9. Delimitación ubicación especies y control manual de malezas.</p> <p>10. Confección de tazas y riego.</p> <p>11. Cierre perimetral (costado pasaje).</p>	
Cierre	<p><b>Plenaria</b></p> <p>A modo de cierre, cada grupo comenta cómo se sintieron con el trabajo realizado, que pudieron apreciar, cómo deberíamos continuar con el cuidado y mantención del jardín, en ese sentido, qué necesitan los árboles, arbustos y herbáceas nativas para seguir creciendo y desarrollándose.</p>	10

#### Materiales:

12. Palas grandes (6 unidades). Hay palas disponibles en la escuela. Corroborar cuántas unidades tienen.
13. Palas pequeñas (6 unidades). Opcional para niños y niñas más pequeños.
14. Guantes (20 unidades).
15. Malla hexagonal galvanizada gallinero. Dimensiones a cubrir 1m x 30 metros.
16. Manguera (1 unidad). Disponible en escuela.
17. Alicata (2 unidades).
18. Alambre galvanizado calibre 16 (1 kg).



## Planificación:

### Segunda Sesión: “En comunidad cuidamos el jardín”

Escuela Héroes de Yungay, La Granja

#### Objetivo:

Promover el conocimiento y valoración del bosque esclerófilo y la importancia de acciones de mantención y cuidado de las especies nativas de esta formación vegetal que conforman el Jardín de los Sentidos.

#### Metodología:

Se realizará un taller teórico-práctico, destinado a la comunidad educativa y local (docentes, estudiantes, directivos, asistentes de la educación, vecinas y vecinos del sector), para la ejecución de acciones de mantención y monitoreo que requiere el Jardín de los Sentidos, con la finalidad que perdure y se desarrolle en el tiempo, y con ello mantener múltiples beneficios sociales y ambientales que aporta el área. En esta instancia, se promoverá el diálogo y participación, considerando los saberes previos y experiencia práctica, con el propósito de establecer de manera comunitaria, acciones para la mantención y cuidado de especies nativas en el Jardín de los Sentidos.

#### Guion pedagógico:

**CENTRO  
INTERACTIVO  
DE LOS  
CONOCIMIENTOS**



Momento	Descripción	Tiempo (minutos)
Introducción	<p><b>Diálogo en torno a las principales actividades realizadas de mantención en el Jardín de los Sentidos</b></p> <p>Se inicia la jornada con una actividad introductoria, dialogando brevemente en torno al reconocimiento de medidas urgentes de mantención que se abordaron la jornada anterior en el Jardín de los Sentidos.</p> <p>Al respecto se revisa el estado de las tazas, humedad en el suelo, desmalezado, identificación y ubicación de especies y cierre perimetral. En este contexto, se reflexiona sobre la importancia de un monitoreo, con acciones periódicas de mantención, para que las especies del jardín perduren y se desarrollen en el tiempo.</p>	10
Diagnostico	<p><b>Principales fortalezas y debilidades para abordar actividades periódicas de mantención en el Jardín</b></p> <p>Se realiza una reflexión sobre aspectos que facilitarían o dificultarían la implementación de actividades periódicas de mantención para las especies nativas, en términos de recursos, plazos, responsables, etc., especialmente en época crítica (periodo estival). En este sentido, se enfatiza la importancia de este análisis para dar cumplimiento a acciones de cuidado constantes en el tiempo, que aseguren la sobrevivencia y desarrollo de la plantación. Ejemplo: Época estival, cierre escuela. ¿Cómo podemos cumplir con el riego?</p>	20
Mantención	<p><b>Programa de Mantención del Jardín de los Sentidos</b></p> <p>Posteriormente, se invita a toda la comunidad presente a participar en el establecimiento de un programa de mantención y monitoreo del Jardín, considerando los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad de mantención: control de malezas, confección de tazas, riego, reemplazo de tutores, aplicación de mulch, seguimiento estado general de las plantas, monitoreo cierre perimetral.</li> </ol>	50

	<p>2. Frecuencia: semanal, mensual, semestral, anual</p> <p>3. Época: estación del año.</p> <p>4. Responsables/Grupos a cargo</p> <p>5. Seguimiento: Logrado, no logrado (¿por qué?, alternativas de solución)</p> <p>Enfatizar la importancia de considerar el Jardín de los Sentidos, como un recurso pedagógico, por lo tanto, las acciones de mantención de las especies nativas pueden ser incluidas en actividades de aprendizaje que promuevan el involucramiento de la comunidad educativa y local en la implementación del Plan.</p>	
<b>Cierre</b>	<p><b>Plenaria</b></p> <p>Se dialogará en torno a estrategias y compromisos para la implementación del plan de mantención y difusión en la comunidad educativa y local.</p>	10

#### Materiales:

6. Papelógrafo o cartulina blanca grande. Ejemplo 77x110 cm
7. Plumones de colores. 5 unidades de colores distintos en lo posible.
8. Palas (3 unidades). Ante eventual mantención de tazas o exposición de raíces.
9. Guantes (10 pares). Ante eventual mantención de tazas, desmalezado o exposición de raíces.
10. Manguera. Ante eventual riego.
11. Mesa y sillas. Disponibles en escuela.



## Planificación:

### Tercera Sesión: “En comunidad cuidamos el Jardín de los Sentidos”

Escuela Héroes de Yungay, La Granja

#### Objetivo:

Promover el conocimiento y valoración del bosque esclerófilo y la importancia de acciones de mantención y cuidado de las especies nativas de esta formación vegetal que conforman el Jardín de los Sentidos.

#### Metodología:

Se realizará un taller teórico-práctico, destinado a la comunidad educativa y local (docentes, estudiantes, directivos, asistentes de la educación, vecinas y vecinos del sector), para la ejecución de acciones de mantención y monitoreo que requiere el Jardín de los Sentidos, con la finalidad que perdure y se desarrolle en el tiempo, y con ello mantener múltiples beneficios sociales y ambientales que aporta el área. En esta instancia, se promoverá el diálogo y participación, considerando los saberes previos y experiencia práctica, con el propósito de establecer de manera comunitaria, acciones para la mantención y cuidado de especies nativas en el Jardín de los Sentidos.

#### Guion pedagógico:

**CENTRO  
INTERACTIVO  
DE LOS  
CONOCIMIENTOS**



Momento	Descripción	Tiempo
<b>Introducción</b>	<p><b>Diálogo en torno a la implementación de actividades de mantención en el Jardín de los Sentidos</b></p> <p>Se inicia la jornada con una actividad introductoria, dialogando brevemente en torno a las estrategias y compromisos adquiridos para la implementación y difusión del Plan de mantención de especies nativas del jardín de los Sentidos.</p>	10 minutos
<b>Mantención</b>	<p><b>Implementación de acciones para mantener y cuidar el jardín de los Sentidos</b></p> <p>Se realiza un monitoreo comunitario de las medidas adoptadas y se abordan actividades del Plan, según plazos y responsables.</p>	30 minutos
<b>Cierre</b>	<p><b>Plenaria</b></p> <p>A modo de cierre, se invita a los asistentes a compartir su apreciación sobre el trabajo realizado y las oportunidades que aporta el Jardín de los Sentidos para enriquecer la práctica pedagógica.</p>	20 minutos

#### Materiales:

1. Palas (3 unidades). Ante eventual mantención de tazas o exposición de raíces.
2. Guantes (10 pares). Ante eventual mantención de tazas, desmalezado o exposición de raíces.
3. Manguera. Ante eventual riego
4. 3 tutores de colihue
5. PPT disponible para escuela con sistematización y material educativo de las etapas del proyecto (diagnóstico, habilitación, plantación, monitoreo, mantención).



## Tabla etapas diseño e implementación del Jardín de los Sentidos

### Escuela Básica Héroes de Yungay

Etapa	Componente
<b>1. Diagnóstico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Catastro cubierta vegetal</li><li>- Análisis de muestras de suelo</li><li>- Determinación nivel de luminosidad</li></ul>
<b>2. Co-diseño</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selección de especies (fichas educativas)</li><li>- Ubicación preliminar de especies para plantación</li></ul>
<b>3. Habilitación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Extracción, poda, corta a ras de suelo de especie exótica invasora</li><li>- Extracción de árboles muertos.</li><li>- Extracción y poda de ejemplares con ramas secas (sobre el 80%)</li></ul>
<b>4. Plantación de especies nativas arbóreas y arbustivas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representación de 9 especies arbóreas y 11 especies arbustivas.</li><li>- Plantación de 22 ejemplares.</li><li>- Establecimiento de 9 núcleos de plantación, compuestos por 3 individuos (mezcla de árboles y arbustos).</li></ul>
<b>5. Plantación y Siembra de herbáceas nativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plantación de herbáceas perennes</li></ul>

	- Siembra de herbáceas anuales
<b>6. Monitoreo y Seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoreo sobrevivencia, estado fitosanitario, fenología (brotes vegetativos, floración, fructificación), presencia de daño de animales domésticos</li> <li>- Revisión estado de tutores, tazas, cierre perimetral y desarrollo de malezas</li> <li>- Realización de labores urgentes de mantención</li> </ul>
<b>7. Formulación de un Plan de Mantención</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de actividades de mantención periódicas</li> <li>- Gestión Plan de Mantención: Responsables, seguimiento, difusión, incorporación en actividades pedagógicas</li> </ul>